

II COLOQUIO VIRTUAL “VICTORIA BRÚ SÁNCHEZ”

Introducción a los cuidados paliativos en pacientes con insuficiencia cardiaca crónica en la APS. Curso de superación.

Rodríguez León, Amarelys ¹
Izquierdo Medina, Ricardo ²
Garcés González Roberto, ³
Enríquez González, Carilaudy ⁴
Blanco Barbeito, Nubia ⁵
Fimia-Duarte, Rigoberto ⁶

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Máster en Atención Primaria de Salud. Profesor Auxiliar. Investigador Agregado. Email: amarelysr72@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-1185-0556>

² Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad de Ciencias Médicas 10 de Octubre. Cuba. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular. Email: ryzdo@infomed.sld.cu . <https://orcid.org/0000-0003-0660-7252>

³ Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas. Centro de Estudios Comunitarios. Cuba. Doctor en Ciencias Sociales. Profesor Titular. Email: rgg80161@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-9993-3761>

⁴ Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara (UCM-VC). Cuba. Doctor en Ciencias de la Enfermería. Profesor Titular. Investigador Agregado. Email: carilaudyeg@infomed.sld.cu . <https://orcid.org/0000-0001-5443-4865>

⁵ Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande. Cuba. Profesor e Investigador Titular. Email: nubiabb@infomed.sld.cu . <https://orcid.org/0000-0002-0359-9157>

⁶ Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara (UCM-VC). Facultad de Tecnología Enfermería. Cuba. Doctor en Ciencias de la Salud. Profesor e Investigador Titular. Email: rigobertofd@infomed.sld.cu . <https://orcid.org/0000-0001/5237/0810>

RESUMEN

Fundamento: los cuidados paliativos son necesarios como recursos habituales en diferentes programas de servicios de salud, no como suplemento, sino como elemento esencial, constituyen un reto para la Salud Pública.

Objetivo: diseñar el curso de superación “Introducción a los cuidados paliativos en pacientes con Insuficiencia Cardiaca Crónica en la Atención Primaria de Salud (APS)”.

Métodos: se realizó una investigación descriptiva transversal en el Policlínico Docente “XXX Aniversario de la Caída en Combate del Guerrillero Heroico y sus Compañeros” del municipio Remedios, de 2017 a 2020. La población constituida por 17 personal de enfermería que labora en consultorios del médico y la enfermera de la familia, con pacientes dispensarizados con insuficiencia cardiaca crónica. En la recogida de la información se emplearon métodos del nivel teóricos, empíricos como: análisis documental, cuestionario al personal de enfermería y cuestionario a expertos.

Resultados: En el personal de enfermería predominó el grupo de edades de 40 a 49 años en 10 (58.8%), el sexo femenino (100%), las licenciadas 13 (76.47%), entre 21 y 25 años de graduadas 9 (52.94%) y el 100% con más de 10 años de experiencia.

Conclusiones: el nivel de conocimiento del personal de enfermería sobre los cuidados paliativos resultó no aceptable para brindar una adecuada atención al paciente, se diseñó un curso de superación para contribuir a solucionar esas carencias. Los expertos valoraron como muy adecuado el programa de curso la totalidad de sus aspectos: pertinencia, asequibilidad y tratamiento científico-metodológico de sus temáticas.

DeCS: curso de superación, cuidado paliativo, insuficiencia cardiaca crónica, profesionales de enfermería.

SUMMARY

Background: palliative care is necessary as a common resource in different health service programs, not as a supplement, but as an essential element, they constitute a challenge for Public Health.

Objective: to design the course of improvement "Introduction to palliative care in patients with Chronic Heart Failure in Primary Health Care (PHC)".

Methods: a cross-sectional descriptive research was carried out in the Teaching Polyclinic "XXX Aniversario de la Caída en Combate del Guerrillero Heroico y sus Compañeros" of the municipality of Remedios, from 2017 to 2020. The population consists of 17 nursing staff who work in the offices of the family doctor and nurse, with patients dispensed with chronic heart failure. In the collection of information, theoretical and empirical methods were used, such as: documentary analysis, questionnaire to nursing staff and questionnaire to experts.

Results: In the nursing staff, the age group of 40 to 49 years predominated in 10 (58.8%), the female sex (100%), the graduates 13 (76.47%), between 21 and 25 years of graduates 9 (52.94%) and 100% with more than 10 years of experience.

Conclusions: the level of knowledge of the nursing staff about palliative care was not acceptable to provide adequate patient care, a course of improvement was designed to help solve these deficiencies. The experts valued as very appropriate the course program the totality of its aspects: relevance, affordability and scientific-methodological treatment of its themes.

DeCS: course of improvement, palliative care, chronic heart failure, professionals of infirmary.

I. INTRODUCCIÓN

La enfermedad cardiovascular, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), es una de las primeras causas de muerte en todo el mundo; aunque, en muchos países, el cáncer la ha desplazado, sigue en aumento y se ha convertido en una auténtica pandemia que no respeta fronteras, edad, raza, sexo, ni nivel económico. En los últimos cinco años la enfermedad del corazón, ha sido la primera causa de muerte para ambos sexos y representa el 13 % de fallecidos en las Américas. Considerada la primera o segunda causa de muerte en 30 países. (1)

En Cuba, según datos de la Oficina Nacional de Estadísticas e Información (ONEI), El 62,0 % de las muertes por enfermedades del corazón ocurre por enfermedades isquémicas, de ellas, el 42,0 % por infarto agudo del miocardio. En el 2020 fallecieron un total de 29 939, con una tasa bruta de 267,36X 100 000 hab y tasa ajustada de 121,34X 100 000 hab. (2) La magnitud del problema va en aumento, si se toma en consideración el incremento de la esperanza de vida al nacer de los cubanos y la disminución de la tasa de natalidad, lo que lleva al envejecimiento progresivo de la población.

En la provincia de Villa Clara las enfermedades del corazón constituyen la primera causa de muerte, en el 2019 un total de 1 862 fallecidos con una tasa bruta de 239,6X 100 000 hab y tasa ajustada de 88,4X 100 000 hab. El 2020 se comportó con 2 045 fallecidos con una tasa bruta de 263,06X 100 000 hab y tasa ajustada de 98,16X 100 000 hab. (2)

En etapas avanzadas de la insuficiencia cardíaca, la terapia medicamentosa no siempre es eficaz y el trasplante cardíaco no es una opción para todo tipo de paciente. En esas condiciones los cuidados paliativos surgen como terapia alternativa para mejorar su estado físico y calidad de vida del paciente, pero los avances en su conceptualización no están legitimados en la realidad asistencial que aún no refleja dicha evolución. Los cuidados paliativos son una opción de tratamiento a usar a todos los pacientes que los necesiten, es extensible a pacientes con procesos crónicos no oncológicos, que permite, ante situaciones de complejidad, la atención debe ser continua, experta y de alta calidad, para ello debe existir integración en el trabajo intersectorial e interdisciplinario. (3-6)

En los cuidados paliativos cada disciplina contribuye desde su propio perfil; la experiencia en el trabajo colectivo y un buen nivel de comunicación a que el Personal de Enfermería se convierta, no solo en un profesional ejecutor y coordinador del cuidado, sino también en el sujeto activo que armoniza la actuación del equipo de salud en el cuidado. En consecuencia, para brindar cuidados con calidad, los profesionales que se integran en el equipo deben tener una visión clara de las posiciones o principios de este enfoque que orientan su práctica profesional. (7,8)

Los cuidados paliativos constituyen hoy un reto importante para la Salud Pública se emplean para dar solución al sufrimiento, devolver la dignidad de la persona, satisfacer las necesidades humanas y dar calidad de vida al individuo afectado por una enfermedad crónico-degenerativa o que está en una de sus fases. El sistema también se preocupa de la ayuda a familias y cuidadores como unidad fundamental para brindar el cuidado, frente al sufrimiento de seres queridos. (8)

En el municipio de Remedios, las enfermedades del corazón constituyen la primera causa de muerte. Existen dispensarizados 2181 pacientes con insuficiencia cardíaca, lo que significa el 14 % de su población adulta, que asciende a 15 919 habitantes. La insuficiencia cardíaca es una de las causas frecuente de consulta externa. (9, 10) En la sistematización realizada a nivel internacional y nacional varios autores coinciden en el criterio de la amplia gama de enfermedades crónicas que requieren cuidados paliativos, que inicialmente se pusieron en marcha en personas con enfermedad oncológica.

La autora una vez que sistematiza la teoría de Henderson, asume que el individuo necesita de cuidados de Enfermería para preservar su salud o morir con dignidad. La familia y la comunidad tienen la responsabilidad de facilitar esta atención con la capacidad de funcionar de forma independiente. Si no es posible ayudar al individuo, en la realización de aquellas actividades o se hacen insuficientes los cuidados de Enfermería, se proponen los cuidados paliativos como alternativa que satisfaga sus necesidades básicas. (11)

Los autores con su experiencia en la asistencia, docencia e investigación por más de 20 años en los servicios del primer y segundo nivel de atención, las investigaciones realizadas y la revisión de bibliografía de autores nacionales e internacionales relacionados sobre el tema, encuentran carencias en la superación del personal de enfermería para asumir el reto de los cuidados paliativos a pacientes con insuficiencia cardíaca crónica en la comunidad, lo que justifica realizar la investigación con el objetivo de diseñar un curso de superación “Introducción a los cuidados paliativos en pacientes con Insuficiencia Cardíaca Crónica en la APS”.

II. MÉTODOS

Se realizó una investigación descriptiva transversal en el Policlínico XXX Aniversario de la Caída en Combate del Guerrillero Heroico y sus Compañeros, del municipio Remedios en el período comprendido de agosto del 2017 hasta agosto del 2020.

La población estuvo constituida por la totalidad (17) personal de enfermería del policlínico que labora en los consultorios del médico y la enfermera de la familia (CMF) con pacientes dispensarizados con insuficiencia cardiaca crónica (ICC), quienes dieron su consentimiento para participar en la investigación, no se consideró necesario seleccionar muestra se trabajó con la totalidad de la población.

La recogida de la información se realizó con la aplicación del método científico en sus diferentes niveles.

MÉTODOS DEL NIVEL TEÓRICO:

- **Análisis-síntesis:** se empleó en el estudio de la bibliografía de carácter científico y documentos consultados. Permitió descomponer y estudiar cada una de las dimensiones dentro del problema de investigación y determinar su influencia, nexos, aspectos comunes y distintivos para llegar a conclusiones acerca de la necesidad de diseñar el curso de superación.
- **Inductivo-Deductivo:** se utilizó para corroborar la teoría y su explicación a través de su análisis particular para llegar a la generalización de rasgos comunes que permitieron arribar a conclusiones de los aspectos que caracterizan el problema a investigar y a partir de ahí elaborar una propuesta de solución.
- **Histórico – lógico:** para estudiar la trayectoria real y la lógica del fenómeno objeto de investigación.
- **Sistémico estructural:** permitió el diseño del curso de superación, al tener en cuenta la estructura metodológica a seguir.

MÉTODOS DEL NIVEL EMPÍRICO:

- **Análisis de documentos:** para comprobar si se tratan los contenidos relacionados con los cuidados paliativos en el pregrado o postgrado.
- **Cuestionario al personal de enfermería:** se aplicó con el objetivo de identificar el nivel de conocimiento hacia los cuidados paliativos.
- **Cuestionario a expertos:** se empleó para validar el contenido y el diseño del curso a través del método Delphi.

Las variables empleadas en el estudio fueron: edad, sexo, nivel de formación, años de graduado, años de experiencia y nivel de conocimiento sobre cuidados paliativos.

LA INVESTIGACIÓN SE DISEÑÓ EN TRES ETAPAS DE TRABAJO:

1. Caracterización del nivel de conocimiento del personal de enfermería
2. Diseño del curso de superación "Introducción a los cuidados paliativos en pacientes con Insuficiencia Cardiaca Crónica en la APS".
3. Validación del curso de superación a través del método Delphi.

Entre los pasos seguidos para el diseño se contemplaron: la revisión bibliográfica, estructuración de acuerdo con referentes teóricos –metodológicos y los resultados del diagnóstico. Desde el punto de vista conceptual se desarrolla un análisis multifactorial con los miembros del proyecto, del objeto de investigación, que tiene en cuenta fundamentos filosóficos, sociológicos, sociales, psicológicos, educativos para el diseño; así como, fundamentos de salud, comunicación y los de Enfermería.

Para la validación de la propuesta del curso de superación se realizó una selección de expertos que sigue los criterios de Sampieri 2018, ⁽¹²⁾ a través del método de expertos (denominados también "políticamente importantes" por algunos autores) descrito como: "elección de individuos que conocen a fondo el problema investigado o están conectados con este"

Una vez recibida la respuesta de los expertos se realizaron los siguientes pasos: ⁽¹³⁾

- a) Determinación del coeficiente de conocimiento (Kc) del experto.
- b) Cálculo del coeficiente de argumentación (Ka) o fundamentación.
- c) Cálculo de la competencia a nivel de codificación de cada posible panelista como experto en el problema, objeto y campo en que se investiga mediante la fórmula: $K = 1/2 (Kc + Ka)$.

Se incluyeron 15 expertos una vez que se recibió la autoevaluación inicial de los candidatos a participar en la investigación y se realizó el cálculo del coeficiente de competencias. De los expertos seleccionados, 12 obtuvieron un coeficiente de competencias alto y tres alcanzaron medio.

Se informó a los expertos seleccionados y se iniciaron las diferentes rondas de la técnica Delphi caracterizada por el anonimato, la iteración con realimentación controlada, mediatizada y dirigida. Las estadísticas de grupo se retroalimentaron

en cada ronda, en la que se presentan todas las opiniones al indicar el grado de acuerdo que se ha obtenido y la experiencia en el tema o asunto a resolver.

Una vez conformado el grupo de expertos se procedió a la aplicación de la encuesta para someter a sus valoraciones mediante los procedimientos del método Delphi en dos rondas de valoración, con la finalidad de perfeccionar el diseño. Se utilizaron criterios: muy adecuado (MA), bastante adecuado (BA), adecuado (A), poco adecuado (PA), inadecuado (I). Los aspectos a evaluar fueron: necesidad del curso, pertinencia, estructura de unidades temáticas, nivel de coherencia entre los temas, correspondencia de objetivo para cada unidad según objetivo general, utilidad para la docencia, capacidad de generalización, de satisfacer necesidad de aprendizaje, vigencia y actualidad de la bibliografía. Se ofreció una tabla en la que cada experto podía dar su opinión acerca de qué incluiría y qué modificaría.

PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Los datos obtenidos, se incorporaron a la base de datos automatizada se utilizó el paquete informático Microsoft Office (Microsoft Excel) soportado sobre Windows y se procesaron en el programa estadístico (SPSS) versión 24.0, con el cual se generaron estadísticas descriptivas en frecuencias absoluta y relativa.

La investigación fue aprobada por el comité de ética. La información obtenida se utilizó solo con la finalidad declarada. No implicó afectaciones físicas, ni psicológicas.

I. RESULTADOS

RESULTADOS Y DISCUSION

Los resultados obtenidos del cuestionario aplicado, muestran en la Tabla 1, según la distribución de las variables de caracterización, el 58.82 % del personal de enfermería que participa en la investigación se encuentra en el grupo de edades de 40 a 49 años, el 100% pertenecen al sexo femenino, 76.47% son Licenciadas en Enfermería, el 100% tiene más de 10 años de experiencia en la APS y el 52.94 % se encuentran entre 21 y 25 años de graduadas.

Tabla 1. Descripción de la muestra del personal de enfermería

		No.	%
Edad	Menos de 39	1	5,88
	40 a 49	10	58,82
	50 a 59	6	35,29
	Total	17	100,0
Sexo	Femenino	17	100,0
	Masculino	-	-
	Total	17	100,0
Nivel de formación	Técnico Medio	4	23,52
	Licenciadas	13	76,47
	Total	17	100,0
Años de graduado	16 a 20 años	1	5,88
	21 a 25 años	9	52,94
	Más de 25 años	7	41,17
	Total	17	100,0
Años de experiencia en la APS	Menos de 5 años	-	-
	5 a 10 años	-	-
	Más de 10 años	17	100,0
	Total	17	100,0

Fuente: Cuestionario a personal de enfermería

Con relación a la variable de nivel de conocimiento de las bases de los cuidados paliativos, en el 70,58 % del personal de enfermería es no aceptable, pues consideran el control del dolor como el más importante, así logra mejor calidad de vida el paciente, no se debe ofrecer en el hogar y los aspectos espirituales no son parte de los cuidados paliativos. Solo el 29,41 % resultó medianamente aceptable. El 82,35 % manifestó que solo los pacientes oncológicos forman parte del programa de cuidados paliativos. El 76,47% al comprobar el conocimiento de las necesidades afectadas en los enfermos que forman parte del programa de cuidados paliativos fue no aceptable y el 5,88% aceptable. El 82,35 % consideran al paciente con diagnóstico de enfermedad crónica, debilitante o amenazante y deben permanecer en un hospital con todo el apoyo científico, médico y mecánico con el fin de prolongar la vida.

Los siguientes resultados ponen en evidencia la falta de estudio de la teoría de Virginia Henderson que manifiesta que la persona es el individuo que necesita de asistencia médica para preservar su salud o, a su vez, morir. El entorno es la familia y comunidad que tiene la responsabilidad de proporcionar los cuidados. La salud es la capacidad de funcionar de forma independiente. La enfermera es la principal ayuda del enfermo, quien debe contribuir con sus conocimientos al cuidado del paciente. Los autores de la investigación infieren que este escaso conocimiento se debe a que el Personal de Enfermería cursó los estudios de pregrado con los planes de estudio anteriores al actual, donde no estaban incorporados estos temas a las asignaturas o no han pasado cursos de posgrado relacionados a las teóricas de la Enfermería.

Los investigadores al analizar los resultados anteriores declaran como problemas principales el desconocimiento de los cuidados paliativos y la teoría de Virginia Henderson y las 14 necesidades básicas de los pacientes.

Autores como Valenzuela Vidal y et. al.,⁽¹⁴⁾ coinciden con los presentes resultados, declarando que el conocimiento en cuidados paliativos no presentó relación con aspectos como la filosofía, los principios éticos o los aspectos psicosociales, sin embargo un mayor conocimiento en paliativos sí que estuvo relacionado con un mejor manejo del dolor y los síntomas. Estando el conocimiento en cuidados paliativos relacionado en un 16% con el curso académico y la edad del estudiante. Así pues, el análisis realizado sobre cada una de las esferas mostro que los estudiantes presentaban un mayor conocimiento en el manejo del dolor y los síntomas (69,1%), seguido de los aspectos psicosociales (66,8%) y la filosofía y los principios éticos (53,1%), pese a que la pregunta con mayor número de aciertos estuvo relacionada con la filosofía de vida relacionada con la familia, donde los estudiantes consideraban primordial que la familia permaneciera al lado del paciente enfermo hasta su fallecimiento, poniendo en valor la importancia de la familia en los cuidados paliativos, no coincidiendo con Fortín Magaña y col.⁽¹⁵⁾ que indican que los estudiantes no tiene en cuenta a los familiares en la atención al paciente paliativo.

Por otra parte Chover Sierra, Martínez Sabater y Lapeña Moñux⁽¹⁶⁾ en un estudio realizado precisan que se detectó la existencia de un nivel de conocimiento medio que podría ser mejorado con el desarrollo de actividades formativas centradas especialmente en los conceptos erróneos que fueron identificados, permitiendo así, a los profesionales de enfermería, ofrecer a sus pacientes cuidados paliativos de mayor calidad basados en la evidencia científica existente.

Los resultados del diagnóstico condujeron al diseño del curso de superación, el programa del curso, se concibió para la entrega de conocimientos y habilidades que debe tener el personal de enfermería para ofrecer los cuidados paliativos y brindar una atención integral tanto al paciente como a su familia, capaces de afrontar las diferentes necesidades en las diferentes etapas de la enfermedad y en los variados ámbitos asistenciales.

El curso cuenta con un total de 192 horas, distribuidas en 14 horas de conferencias, 4 horas de seminario, 20 horas de clases taller, 144 horas de trabajo independiente y 8 horas de evaluación; se siguió la metodología establecida para la confección de los programas de superación posgraduada contemplada en la Resolución No. 140/2019 del reglamento de la educación de posgrado de la República de Cuba,⁽¹⁷⁾ según el sistema de créditos, capítulo III, artículo 14.1, se otorgan 6 créditos a los cursistas. Para su aprobación y acreditación, se presentó al Consejo Científico de la Facultad y posteriormente al de la Universidad.

Descripción del curso de superación

Título: Introducción a los cuidados paliativos en pacientes con Insuficiencia Cardíaca Crónica, en la APS

Modalidad: Tiempo completo

Justificación

Cada vez más profesionales se encuentran cargados de preguntas cuando se enfrentan a la enfermedad avanzada y terminal. No es infrecuente que incluso cuando el problema toca cerca, en algún familiar, el profesional no se sienta capaz de dar un enfoque adecuado. Una de las características básicas que deben tener los cuidados paliativos es procurar una atención integral tanto al paciente como a su familia. Ello sólo puede lograrse a partir de equipos multidisciplinarios capaces de afrontar

II COLOQUIO VIRTUAL "VICTORIA BRÚ SÁNCHEZ" 2021

las diferentes necesidades de los pacientes y sus familias en las diferentes etapas de la enfermedad y en los variados ámbitos asistenciales. Para encontrar respuestas a estas y a otras muchas cuestiones se ha preparado dicho curso que está centrado en contenidos útiles para todos los profesionales que están implicados en el cuidado del paciente.

Estructura del programa:

a) Sistema de objetivos generales

Explicar los cuidados y conductas del profesional de enfermería ante las necesidades del paciente con Insuficiencia Cardíaca Crónica (ICC). Explicar la historia de los cuidados paliativos y del movimiento hospice. Valorar los modelos y teorías para el servicio de enfermería en cuidados paliativos. Comparar los modelos y teorías de enfermería de las diferentes escuelas del pensamiento teniendo en cuenta los principales conceptos y definiciones. Identificar aspectos relevantes de las necesidades de atención del paciente con enfermedades crónicas degenerativas incapacitantes y/o terminales y en final de vida y del desarrollo de los cuidados paliativos en la atención primaria de salud. Relacionar las actitudes éticas de la atención de Enfermería en Cuidados Paliativos según las necesidades de los pacientes. Explicar la comunicación como instrumento facilitador para la adaptación del paciente y la familia a la situación real. Explicar los principios de los cuidados paliativos. Adoptar decisiones en cuanto a los cuidados paliativos en los pacientes ICC.

b) Sistema de conocimientos y habilidades

Tema No. 1: Las enfermedades cardiovasculares: Insuficiencia Cardíaca Crónica.

Tema No. 2: Introducción a los Cuidados Paliativos

Tema No. 3: Modelos y teorías para el servicio de enfermería en cuidados paliativos.

Tema No. 4: Enfermería en cuidados paliativos. Síntomas más frecuentes y cuidados de Enfermería. Aspectos éticos en cuidados paliativos. Comunicación en cuidados paliativos. Equipo interdisciplinario en cuidados paliativos

Tema No. 5: Principios de los cuidados paliativos. El manejo profesional de los pacientes.

La distribución de horas por temas se presenta en la tabla 2.

Tabla 2. Distribución de horas por temas del curso de superación

Tema	F.O.D	E.I	Horas totales
	H.P		
Tema 1: Las enfermedades cardiovasculares: Insuficiencia Cardíaca Crónica	CE:4 h	12 h	16 h
Tema 2. Introducción a los Cuidados Paliativos	CE:4 h	12 h	16 h
Tema 3. Modelos y teorías para el servicio de enfermería en cuidados paliativos	CE:4 h T: 6 h	30 h	40 h
Tema 4. Enfermería en cuidados paliativos.	CE: 8 h T: 6 h	42 h	56 h
Tema 5: Principios de los cuidados paliativos.	CE: 2 h T: 4 h	18 h	24 h
Ejercicio final: presentación y defensa de ponencias grupales	8 h	24 h	32 h
TOTAL	48 h	144 h	192 h

Leyenda: Forma organizativas docentes (FOD), horas presenciales (HP), Conferencias especializadas (CE), Taller (T), Estudio independiente (EI).

Fuente: Elaboración propia.

Formas de organización de la enseñanza: conferencias, clase taller y estudio independiente.

Escenarios: las actividades se realizarán en la Atención Primaria de Salud, las teóricas en sus aulas y las prácticas en los Consultorios Médicos de la Familia y en los hogares.

Materiales y medios: Pizarra, retroproyector, TV, video, computadora.

Sistema de evaluación

- Evaluación formativa: asistencia, puntualidad, participación en las evaluaciones frecuentes (60%). Para resultar aprobado se deberá acumular no menos de 40 puntos o sea el 70%.
- Evaluación final: La presentación de un trabajo y su discusión. Tiene un valor de 40 puntos. Para considerarse aprobado deberá acumular no menos de 28 puntos o sea el 70%.

El resultado final se expresará cualitativamente en el informe final como:

- 70 puntos: Desaprobado -70-79: Aprobado -80-89: Bien -90-100: Excelente

Oses Zubiri, Legault y Martínez Anne ⁽¹⁸⁾ diseñaron un curso de formación continuada en cuidados paliativos para enfermería. El cual tenía como objetivos específicos, mejorar la formación continuada de enfermería en cuidados paliativos, repercutiendo en su desarrollo profesional, según el contexto clínico y a través de una perspectiva multidisciplinar. Así como fomentar la participación constructiva entre el alumnado, el análisis, la reflexión y la discusión de los contenidos del curso, mediante el empleo de herramientas pedagógicas adecuadas para tal fin, y a través de un espíritu de colaboración y codesarrollo intragrupo. Estos autores coinciden con el propuesto en la investigación al emplear diferentes líneas pedagógicas que promueven la relación profesor-estudiante a través de la creatividad, la autonomía, la autorresponsabilidad, la equidad, la cooperación y el respeto, y favorecen así, tanto el desarrollo personal y profesional. Se prevé un trabajo en equipo, así como la reflexión personal y el análisis práctico de las metodologías empleadas. De este modo, la figura del facilitador no se contempla como experto, sino como aquel que fomenta la actitud de curiosidad y respeto por cada experiencia de los participantes. Profesores y alumnos trabajan juntos para alcanzar los objetivos del taller de forma estructurada y flexible, promoviendo el intercambio de autoconocimiento siempre dirigido.

Gómez Martínez ⁽¹⁹⁾ destaca en su investigación que los cuidados paliativos son un área esencial de la asistencia sanitaria, y una competencia básica de los profesionales de enfermería. Por ello, es necesario proporcionar los conocimientos y habilidades que les reporten un adecuado nivel de entendimiento clínico de los cuidados paliativos, así como actitudes positivas hacia el cuidado en el final de la vida. Aunque se observa una progresión significativa de los conocimientos y actitudes en cuidados paliativos, se detectan algunas deficiencias que aconsejan incrementar la formación. Sería importante reforzar el aspecto clínico, para corregir conceptos erróneos y aumentar el nivel de conocimiento. Así como también continuar trabajando en las habilidades de comunicación con el paciente y su familia, y de afrontamiento de la muerte y el sufrimiento, por ser éstos aspectos especialmente difíciles para los estudiantes.

Se seleccionaron 15 profesionales de la salud, con más de 23 años de experiencia en el sector, con grado científico de Máster o Superior y categoría docente de Asistente, Auxiliar o Superior con experiencia en la validación por el método Delphi, incorporados a proyectos de investigación sobre el tema, relacionado con el diseño de intervenciones y los cuidados de Enfermería en la atención primaria de salud. El grupo de expertos conformado por 15, de ellos cuatro Doctores en Ciencias: dos en Ciencias de la Enfermería, uno en Ciencias de la Salud, uno en Ciencias Pedagógicas, con categoría de profesor Titular cuatro; once Máster en Ciencias, seis con categoría de profesor Auxiliar y cinco Asistentes.

El diseño del curso de superación fue sometido a valoración por criterio de expertos en dos rondas de evaluación. Como resultado en la primera ronda fueron evaluados seis ítems como muy adecuados y cuatro como bastante adecuado, no quedó ningún ítem evaluado de poco adecuado o inadecuado, los expertos consideraron necesario realizar algunas recomendaciones referidas a la intervención y a los materiales educativos.

Se tuvo en cuenta las recomendaciones emitidas por expertos para relaborar una mejor propuesta, que en una segunda ronda, obtuvo ocho ítems valorados como muy adecuados y dos como bastante adecuado, con el empleo del criterio de expertos con procesamiento Delphi. Este resultado garantiza la confiabilidad y es posible hacer valoraciones a partir del consenso de estos expertos. El análisis de frecuencias evidencia prevalencia de valoraciones de MA (muy adecuado) y BA (bastante adecuado). Las valoraciones de expertos respecto a la propuesta mostraron coeficiente de concordancia de 0,80 y se constata en ambas rondas que se rechaza la hipótesis nula (H0) de que no existe comunidad de preferencia entre los expertos. Los expertos opinan que está bien estructurado, poseen información útil, constituye una ruta importante para dar solución a la problemática planteada.

II. CONCLUSIONES

De acuerdo con la caracterización realizada, el nivel de conocimiento del personal de enfermería sobre los cuidados paliativos resultó no aceptable para brindar una adecuada atención al paciente. Se diseñó un curso de superación para contribuir a solucionar esas carencias el cual cumple con los requerimientos didácticos y curriculares para ser aplicado. Los expertos lo valoraron como muy adecuado en sus aspectos: pertinencia, asequibilidad y tratamiento científico-metodológico de sus temáticas.

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

II COLOQUIO VIRTUAL "VICTORIA BRÚ SÁNCHEZ" 2021

1. Pereira Rodríguez J E, Rincón González G, Niño Serrato D R. Insuficiencia cardíaca: Aspectos básicos de una epidemia en aumento. CorSalud [Internet] 2016 ene [citado 2021 Sep 26]; 8(1): [Aprox.2p]. Disponible en: <http://www.revcorsalud.sld.cu/index.php/cors/article/view/98/240>
2. Ministerio de Salud Pública. Anuario estadístico de la República de Cuba. 2020. ed.-018: Oficina Nacional de Estadística e Información [Internet] 2021 [citado 2021 Sep 26]. Disponible en: <https://files.sld.cu/bvscuba/files/2021/08/Anuario-Estadistico-Espa%C3%B1ol-2020-Definitivo.pdf>
3. Sección de Insuficiencia Cardíaca Sociedad Española de Cardiología. Cerca del 60% de los pacientes con insuficiencia cardíaca tiene cinco o más enfermedades crónicas asociadas. España: Málaga. [Internet] 2019 jun [citado 2021 Sep 26]. Disponible en: <https://www.secardiologia.es/comunicacion/notas-de-prensa/10659>.
4. Servicio Andaluz de Salud. Guía de atención enfermera a personas con insuficiencia cardíaca crónica en atención primaria. España: Consejería de Salud Junta de Andalucía. [Internet] 2017 [citado 2021 Sep 26]. Disponible en: <https://www.picuida.es/wp-content/uploads/2017/12/guiainsuficiencia.pdf>.
5. Pascual A. Estrategia en Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud Ministerio de Sanidad y Consumo. Centro de Publicaciones. Madrid. [Internet] 2007 [citado 2021 Sep 26]. Disponible en: <https://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf>.
6. Blanco D. Cuidados Paliativos en Enfermería. [Internet] 2014 [citado 2021 Sep 26]. Disponible en: <http://www.med.unne.edu.ar/enfermeria/catedras/oncologia/clases/001.pdf>
7. López A. Estrategia en Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud. Actualización 2010-2014. Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Centro de publicaciones. [Internet] 2011 [citado 2021 Sep 26]. Disponible en: <http://www.publicacionesoficiales.boe.es>.
8. Grau J, Chacón M, Reyes MC. Los cuidados paliativos al paciente oncológico en Cuba. Periodos y etapas (Pasado y Presente). La Habana: Editorial MINSAP; 2008.
9. DMS. Análisis de la situación de Salud del municipio de Remedios. Dirección Municipal de Salud de Remedios; 2018
10. ONEI Remedios. Anuario estadístico de Remedios; 2017. Edición 2018: Oficina Nacional de Estadística e Información. Provincia de Villa Clara; 2018
11. Raile Alligood M. Modelos y teorías en enfermería. España: Editorial Elsevier; 2015
12. Hernández Sampieri R, Mendoza Torres C P. Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas. 7ma Edición. Editorial McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. 2018
13. Spipp JP, Marri D, Llanes I A, Rivas F, Riernersman C N. Validación de un instrumento para identificar conocimientos y prácticas maternas de alimentación complementaria en una población vulnerable Rev Esp Nutr Comunitaria [Internet] 2020 [citado 2021 Sep 26]; 26(2): [Aprox.10p.]. Disponible en: https://renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2020_2_03_-RENC-D-19-0052.pdf
14. Valenzuela Vidal A, Folch Ayora A, Bou Esteller J, Fernández Yañez Z, Eroles Tena S, Salas Medina P. Adquisición de conocimientos en cuidados paliativos mediante un plan de estudios transversal en enfermería. Enferm. glob. [Internet]. 2020 [citado 2021 Sep 26]; 19(59): 322-344. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412020000300322&lng=es.
15. Fortín Magaña MA, Portillo Santamaría K, Gómez Casanovas J, López Saca M. Enseñanza de los cuidados paliativos en las escuelas de medicina de El Salvador. Educ Médica [Internet]. 2018 [citado 2021 Sep 26]. Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181317301808>
16. Chover Sierra E, Martínez Sabater A, Lapeña Moñux Y. Knowledge in palliative care of nursing professionals at a Spanish hospital. Rev. Latino-Am. Enfermagem. [Internet]. 2017 [citado 2021 Sep 26]; 25:e2847. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/cmHrR4pXxnFDgqRrmLMmvLH/abstract/?lang=es>
17. MES. Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba. Resolución No. 140/19. Gaceta Oficial (GOC-2019-776-065) [Internet]. 2019 [citado 2021 Sep 26]. Disponible en: <http://legislacion.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=357>
18. Osés Zubiri María, Legault Alain, Martínez Anne Marie. Diseño de un curso de formación continuada en cuidados paliativos basado en competencias. [Internet]. 2020 Ene. [citado 2021 Sep 26] ; 14(1): 14111. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2020000100011&lng=es.
19. Gómez Martínez L. Conocimiento de los estudiantes de enfermería sobre cuidados paliativos y actitudes hacia el cuidado en el final de la vida. Repositorio Abierto de la Universidad de Cantabria. [Internet]. 2020 [citado 2021 Sep 26]. Disponible en: <https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/20019>